



BB Learning

PN班登場

text : Elizabeth
photo : Patrick



粵南信義會腓力堂啟業幼兒學園

聲情、主題教學 推動全人發



粵南信義會腓力堂啟業幼兒學園採用聲情教學的元素，推動主題教學法，透過各式各樣的學習活動，幫助學生達致全人均衡發展，不但在認知方面，在靈育及品德方面都有所得着，令學生在各方面達到均衡成長。

粵南信義會腓力堂啟業幼兒學園為一所非牟利的基督教學校，他們扎着基督的精神，透過聖經故事培育學生，讓聖經的真理在學生心中扎根，從小學習良好的品德，建立正確的價值觀，讓學生在德、智、體、群、美及靈等均得到均衡發展。

秉承基督精神

幼兒學園創校至今已擁有37年，是一所非牟利的基督教學校，加上是全日制的學校，並設有延展服務，對於雙職家長來說，能夠安心工作，減少在照顧孩子上的壓力，絕對是心儀的學校。

多年來，該校一直本着基督的精神、服務社群、培育幼苗、盡顯愛心為辦學宗旨，他們為各區的幼兒提供優質的學前教育服務，學校更以基督教信仰為辦學基礎及原則，為2至6歲幼兒提供全人教育，使幼兒在德、智、體、群、美及靈各方面，都得到全面而均衡的發展，讓幼兒達至全人發展，亦是該校的理想及目標。

靈育、品德、群性培育

由於該校為一所基督教學校，所以，他們對於學生在靈育、品德、群性等三方面的發展均非常重視，希望學生在認知方面得到發展外，心靈及品德都能獲得增長。

靈育方面：

作為一所基督教學校，在日常各項教導和活動上，都是運用聖經的真理來教導學生，讓學生能從小學會尊重別人，不只是尊重長輩，即使是同輩，甚至較他們年幼的，都能夠尊重，學會以禮待人。另外，學校亦透過聖經教導學生學習與別人分享，要將愛表現在行事為人上，同時，凡事要以祈禱尋求神的旨意，並要讚美這位創造者。

品德方面：

能夠擁有良好的品德，對一個人來說是非常重要的，所以，該校十分重視培養學生的品德，希望能培養他們正確的價值觀及處事態度。他們認為孝順父母、尊敬師長是中國人的傳統的美德，讓學生能夠延續這種美德，是該校的一項重要的工作，希望學生能夠保持一個善良的心對待周遭的人和事，當他們長大也不會改變。

群性方面：

現今家庭子女數目很少，大多只有一至兩個孩子，在缺乏與同輩相處的情況下，會影響孩子的社交生活及技巧。然而，學校是這個社會的縮影，正好能為學生製造群性發展的好機會，讓學生能夠有很多機會及時間與同輩相處，學生可以結交朋友外，更可以增強他們的社交技巧，對於他們語言發展都有幫助。

滲入聲情教學元素

韓慧明校長表示，該校在教學上滲入了聲情教學的元素，所謂聲情教學，是一套有趣有效，糅合了教育心理學、戲劇教育及全腦學習法的教學法。聲情教學以人本教育為基礎，強調學生需愉快學習，透過多元感官吸收所學；在高關顧、高要求的常規下，集聽、



幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校監	胡靄娟
校長	韓慧明
創校年份	1983
地址	九龍灣啟業邨啟寧樓地下
電話	2757 9529
傳真	2754 4137
網址	www.lphkyccc@netvigator.com
班制	全日制
幼稚園教育計劃	沒有
學費 (19-20年度)	\$25,344/年(全年共分12期)
雜費	校服(冬/夏)\$1,000，書簿雜費約\$2,000
學校面積	約3,229平方呎
校舍設備	4個課室、小舞台、室內遊戲室、室內單車場、個別輔導室、獨立廚房
交通	校車
是否直升 K1	是

入學資格

收生年齡	2歲
報名日期	每年9至10月
報名方法	郵寄或親身交回報名表及相關文件、報名費用
面試方式	由家長陪同幼兒進行傾談、體能及小肌肉活動

教學要點

師資	14%具有碩士學位，43%具有學士學位，29%正進修學士學位，14%持有高級文憑教師證書
師生比例	1:7
教學語言	粵語為主，輔以英語及普通話
評估方法	採用「主題評量」、持續性觀察報告及學童作品等作分析，撰寫綜合報告，以達致持續評估之方向

學校活動



學生自行舀蜜糖到熱香餅上，可以加強手眼協調及自理能力。



雖然只有2歲多的學生，但她身手靈活。



穿過自己疊建的小屋，滿足感十足。



N班學生在上唱遊堂，很是投入。

講、讀、寫於一身，讓學生能在課堂中作高參與多展示；並通過集強、中、弱學生於一組的小組協作，讓他們從討論中建構所學，從互相協作中培養不同共通能力。韓校長又表示，校方會把聲情教學的元素滲入主題教學法當中，讓學生在學習不同的主題知識的同時，也可以提高他們的自主性，老師只是擔任輔助者的角色，讓學生有機會發揮，多聆聽、多表達、多思考，這樣學生才能吸收並牢記知識，並能活用於日常生活當中，這樣才是真正的吸收到知識。

設計活動

除了採用聲情教學及主題教學之外，學校還採用專題研習的設計活動。韓校長認為，希望透過設計活動，加強訓練學生的創意思維，所以，教學的過程中，老師會多鼓勵學生多進行探索，讓他們自行尋找答案，培養其自主自學的精神，並能從實踐中成長。

兩文三語

該校的授課語言主要是粵語，但亦聘請了已受訓及具備資格的普通話老師及外籍英語老師，負責教授普通話及英語。老師們會以輕鬆的活動及故事方式授課，讓學生不懼怕學習及運用這兩種語言，為學生營造良好的語言環境，每當學生接觸普通話老師、外籍老師或粵語老師時，便懂得運用相應的語言來溝通，在這樣的環境培育下，學生的語言能力便能提高。

混齡學習

每日學生均以分組形式上課，分組活動亦會隨學生自選作安排參與的先後。分組能夠使教學成效更顯著，學生在學習上亦能夠更加吸收。除小組形式學習外，校方亦會安排其中一段時間，讓各級學生一起，在大堂進行混齡的模擬角遊戲，混齡學習的好處，是能夠讓高班的學生擔任大哥哥及大姐姐的角色，學習照顧低班的學妹，而低班的學生則可以從互動中，從高班的學生身上學習，發揮同儕鷹架的目的，大家互相觀摩，互相學習。

加強自理能力

N班的學生最重要是培訓自理的能力，故校方會為他們營造學習的環境，盡量放手讓他們多嘗試，在他們有機會自己操弄的過程，慢慢地學生的自理能力都得到提高。

在日程安排上，學生在學校會進食4餐，即使是2歲的N班學生，老師也會鼓勵他們自己進食，而不會給他們餵食，慢慢便可以掌握進食的技巧。當用膳完畢，老師會請學生自行收拾餐具及清理嘴巴，這亦是學習自理的好時機。由於學校的班制是全日制的，故，學生在校會午睡，午睡前後學生需要自行穿或除鞋子。初時，學生可能未必做得很好，但在日積月累的經驗下，學生的自理能力能夠逐步提升。

校園設施



課室環境可算整潔、企理。



學生可以在LEGO牆上自由拼砌出不同的圖案。



這座遊樂設施具備多種功能，能夠加強學生肢體不同的能力。



學生用膳完畢，自行收拾餐具。

面試攻略

以平常心參與面試

很多家長都會擔心孩子面試失敗，所以會在面試前參加不同的面試課程，希望能夠增加成功機會。有的家長甚至因為緊張，所以於面試過程中，不斷提示孩子回答問題或指責他們，這樣更影響孩子情緒及表現。對於這樣的情況，韓慧明校長表示，當家長參加面試時，最重要保持平常心，不用太緊張，事前可以帶孩子參觀學校，讓他們有基本的概念，家長持開放的態度面對面試便可以了。



韓校長說，參與面試時，可以由一至兩位家長陪同孩子一同出席。首先，校方會安排大家看短片，短片的內容主要是介紹學校的辦學宗旨、課程及學生在校全日的流程。之後，會進行故事互動環節及枱面玩具，期間會由主任與家長訪談，以理解家長對子女的期望，以及期望是否與該校的辦學宗旨相近，以及是否具家庭需要故要入讀N班。韓校長認為，家長的期望能與學校理念相符是非常重要的，這樣對於孩子學習及成長有很大幫助。

韓校長希望陪同孩子面試的家長為日常照顧者，因為面見時孩子只得1歲多，很多時不懂得表達自己，甚至會出現害羞的表現，故家長可以坦誠告訴校方孩子在家表現。由於該校希望能真正幫助有需要的家庭，例如雙職家長，家長可以坦白告之其家庭狀況，以便校方作收生考慮，同時能幫助家長解決困難。



家長評語

老師悉心照顧

羅太 孩子：羅芷妤 年級：K2 年齡：4歲半

「女兒從N班開始在此讀書，初入學時她也會鬧情緒，但幸好老師們有愛心，協助她適應。芷妤覺得在此上學很開心，之前曾想替她轉校，但她卻說不要。老師們好細心，會用引導的方式讓她學會自己吃飯、刷牙，同時慢慢減少使用嬰兒車，女兒的自理能力提升。另外，學校設有延展服務，對於我們這些雙職家長非常方便，能夠安心工作。此外，每當女兒在校內遇上任何事情，老師都會致電給我，讓我清楚她的狀況，不用擔心。學校會定期舉辦活動，幫助我們培養親子感情，這方面幫助我們很多。」



培養女兒獨立

陳太 孩子：陳信橋 年級：N 年齡：2歲半

「坊間很少全日制的N班課程，最初是大女先在此讀書，之後才安排二子入學。大女在此讀書後的自理能力及獨立性提升了，她學會自己著鞋、進食。另外，學校是社會的縮影，大女在此與其他孩子接觸、相處，社交能力進步了。這裏的老師很有愛心，他們長期照顧孩子，對他們的性格很了解，遇上任何事情，老師也會與家長溝通。學校的膳食亦非常不錯，他們的食物全部不加味精，不會影響孩子的健康，我覺得他們非常有誠意。校內不時舉辦活動，特別是K3，有許多參觀活動。老師會花心思製作教材，二子很喜歡上學，覺得很開心。」



上課時間表

8:00am 健康檢查、桌面 玩具、電視欣 賞、排洗及早餐	9:05am 全校早會	9:25am 體能活動、排洗	10:10am 水果品嚐、飲水、 分組活動	11:35am 排洗、午睡	3:05pm 英文故事/茶點 /兒歌/主題重 溫/靈育活動	3:25pm 茶點、排洗/ 英文活動/茶 點/排洗	3:50pm 唱遊活動、 每日總結	4:30pm 放學/桌面玩 具/圖書欣賞 教材
--	----------------	-------------------	-----------------------------	------------------	--	------------------------------------	-------------------------	----------------------------------

TIMETABLE